

Название учебного предмета (курса)	Математика
Нормативные документы ✓	ФГОС НОО 2021 № 286 (ФГОС ООО 2021 № 287) Примерная рабочая программа по математике на уровне начального общего образования
Предметная область	Математика и информатика
Класс	1
Количество часов по учебному плану в неделю/ год	На изучение математики в 1 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.
Цели изучения учебного предмета	<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. 2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). 3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). 4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология

	<p>событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);</p> <p>2. математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);</p> <p>владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).</p>
<p>Содержание учебного предмета (перечисление основных разделов)</p>	<p>Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Числа и величины», 2. «Арифметические действия», 3. «Текстовые задачи», 4. «Пространственные отношения и геометрические фигуры», 5. «Работа с информацией». Новый раздел «Работа с информацией» изучается на основе содержания всех других разделов курса математики.
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Фронтальный опрос, Графический диктант, Самостоятельная работа, индивидуальный опрос, беседа, само и взаимооценки.</p>
<p>Используемый УМК</p>	<p>УМК «Школа России»</p>